

ناہ درس: علوم اجتماعی

ناہ دبیر: آریتا بیدقی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۰۲/۲۹

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی ل آموزش و پرورش شهرستان

مدیریت منطقه

دبیرستان دوره دوم دخترانه سرک (واحد فلسطین)

امتحانات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۵-۹۴

ناہ و ناہ فائوادگی:

مقطع و رشته: چهارم انسانی

ناہ پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحہ سؤال: ۳ صفحہ

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
	کدام عبارت درست و کدام غلط است؟		
۰/۵	۱. استعمار نو گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان را در پوشش نام جهانی شدن پی گیری می کند.		
۰/۵	۲. در فرایند تکوین نظام نوین جهانی دولت ها برای تقویت قدرت خود نیاز به سرمایه و پول بازرگانان داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولتمردان بودند.		
۰/۵	۳. لیبرالیسم با تأکید بر شعار عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت در بطن کشورهای غربی شکل گرفت.		
۰/۵	۴. از دیدگاه آگوست کنت جنگ نمی تواند در فرهنگ و جامعه جدید غربی ریشه داشته باشد و وقوع آن در این جوامع امری تحمیلی است.		
۰/۵	۵. بعضی از موج بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی در سطوح مختلف زندگی انسانها که نشانه بحران معنویت در فرهنگ است با عنوان بحران پاساسکولاریسم یاد کردند.		
۰/۵	۶. بسیاری از منورالفکران غربرده قومیت های مختلف را در متن امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.		
	گزینه درست را انتخاب کنید.		
۰/۵	۷. در تعبیر قرآنی از عوالم با عناوینی مانند دنیا و آخرت و ملک و ملکوت یاد می شود و در نگاه قرآن، جهان محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز محدود به نیست.		
	۱) عینی و انسانی - ذهنی - هویت طبیعی و مادی		
	۲) عینی و ذهنی - فرهنگی - حیات انسانی		
	۳) عینی و تکوینی - عینی - حیات انسانی		
	۴) ذهنی و فرهنگی - انسانی - ذهن افراد و فرهنگ جامعه		
۰/۵	۸. در مورد سکولاریسم، روشنگری و دئیسم به ترتیب کدام مطلب درست است؟		
	۱) مهمترین ویژگی هستی شناختی فرهنگ معاصر غرب - روش رویارویی با حقیقت و شناخت - دین بدون شریعت		
	۲) مهمترین ویژگی هستی شناختی فرهنگ معاصر غرب - از نتایج منطقی سکولاریسم و به معنای اصالت عقل و تجربه - دین بدون شریعت		
	۳) کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت - مهمترین ویژگی هستی شناختی فرهنگ معاصر غرب - عدم نیاز به توجیه الهی و آسمانی در خواسته های دنیوی		
	۴) دنیوی شدن همه ظرفیت های وجودی انسان - مهمترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ غرب - اعتقاد به خدا بدون داشتن دین		
۰/۵	۹. «نقد لیبرالیسم اقتصادی»، «نفی حق حاکمیت کسانی که در فقر متولد می شوند» و «اعتقاد به محدود شدن فعالیت های حاکمان به وظایف مشروع خود» به ترتیب مربوط به کدام یک از متفکران و نظریه پردازان است؟		
	۱) دیکنز - مالتوس - هانتینگتون		
	۲) ریکاردو - مارکس - مالتوس		
	۳) مارکس - مالتوس - ریکاردو		
	۴) مارکس - ریکاردو - دیکنز		

۰/۵

۱۰. رهاورد حکومت منورالفکران غرب زده در کشورهای اسلامی است آنان به دلیل ، ،
 کشورهای اسلامی را مخدوش می سازند و
- (۱) استبداد استعماری - ارتباط با کشورهای پیشرفته - استقلال نظامی و سیاسی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سامان می دهند.
- (۲) استبداد تاریخی، قومی - ارتباط با کشورهای پیشرفته - استقلال اقتصادی و نظامی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می کنند.
- (۳) استبداد تاریخی، قومی - وابستگی به کشورهای استعمارگر - استقلال سیاسی و اقتصادی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت ملی خود را سامان می دهند.
- (۴) استبداد استعماری - وابستگی به کشورهای استعمارگر - استقلال سیاسی و اقتصادی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می دکنند.

وصل کنید.

۱۱. عبارات زیر را به مفاهیم درست وصل کنید.

۱

الف) کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود.	۱. پیمان منطقه ای سیتو
ب) جامعه کشورهای آسیای جنوب شرقی که به مقابله با چالش های جهانی شدن پرداخت.	۲. تضعیف سازوکارهای دموکراسی
ج) پیامد تجمع و تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا فرد قدرتمند	۳. علوم انسانی غربی
د) حیات و زندگی آدمی را صرف نظر از ابعاد معنوی و متافیزیکی آن به گونه ای سکولار سازمان می دهند.	۴. کشورهای تک محصولی
	۵. علوم ایزاری

ج

در جای خالی عبارت مناسب بنویسید.

۰/۵

۱۲. رویکردهای تقدیرگرایانه و غیرمسئول با از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ زمینه را فراهم می سازند.

۰/۵

۱۳. انقلاب فرانسه ریشه در و اندیشه های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد.

۰/۵

۱۴. نظام اجتماعی مورد نظر مارکس را از بین می برد و صورتی پیدا می کرد.

۰/۵

۱۵. تداوم بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به را گرم می کرد.

۰/۵

۱۶. اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این جهانی در طول قرن بیستم به «.....» منجر شد.

۰/۵

۱۷. برخی از روشنفکران چپ اندیشه های خود را به صورت آشکار می کردند و برخی دیگر اندیشه های خود را در بیان می داشتند.

۰/۵

۱۸. رهبران دینی مشروطه بعد از شکستی که در مشروطه خوردند از موضع به موضع بازگشتند.

پاسخ کوتاه دهید.

۱

۱۹. هر یک از عبارت های زیر به کدام یک از اصطلاحات سیاسی شمال و جنوب اشاره دارد؟

الف) کشورهایی که در کانون بلوک شرق قرار دارند. ()

ب) کشورهایی که به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی در موقعیتی فقیرانه قرار می گیرند. ()

ادامه سوالات در صفحه بعد

هـ

<p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p>	<p>۲۰. جنبش های اجتماعی زیست محیطی علت و راه حل بحران های زیست محیطی را چه می دانند؟</p> <p>۲۱. حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان قدرت خود را از کجا به دست می آورند؟</p> <p>۲۲. دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران مسایل جهان اسلام را با کدام رویکردها می دیدند؟</p> <p>رویکرد اول: رویکرد دوم:</p>	
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۲</p> <p>۲</p>	<p>برای سؤالات زیر توضیح کامل و مناسب بنویسید.</p> <p>۲۳. عملکرد پیامبر (ص) بعد از تشکیل حکومت اسلامی در مدینه در راستای گسترش جهانی فرهنگ اسلام چگونه بود؟</p> <p>۲۴. عبارت «شرق سیاسی در متن غرب فرهنگی قرار داشت» را تحلیل کنید.</p> <p>۲۵. در قرن بیستم چگونه استقلال معرفت تجربی از دیگر معرفت ها مخدوش شده؟ چه نتیجه ای به همراه داشت؟</p> <p>۲۶. وابستگی به بلوک شرق و غرب را در شکل گیری انقلاب های آزادی بخش و انقلاب اسلامی ایران با یکدیگر مقایسه نمایید.</p> <p>۲۷. دنیای غرب مقابله با حرکت مستقل جهان اسلام که در فرایند بیداری اسلامی شکل گرفته است چه فعالیت هایی انجام داده است؟ (۴ مورد)</p>	<p>و</p>

جمع بارم: ۲۰ نمره

باید خدا دل ما آرام می گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.



نام درس: علوم اجتماعی
نام دبیر: آریتا بیدقی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۰۲/۲۹
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	۱- غ ۲- ص ۳- غ ۴- ص ۵- ص ۶- غ	هر یک ۰/۵ نمره
ب	۳-۷ ۱-۸ ۳-۹ ۴-۱۰	هر یک ۰/۵ نمره
ج	الف-۴ ب-۱ ج-۲ د-۳	هر یک ۰/۲۵ نمره
د	۱۲- نفوذ و تسلط بیگانگان	۱۳- حرکت های فرهنگی دوران رنسانس
	۱۵- جنگ سرد، تسلیحات نظامی	۱۶- پوچ گرایی، نیهیلیسم
	۱۸- فعالیت رقابت آمیز، مقاومت منفی	۱۴- مالکیت خصوصی، سوسیالیستی ۱۷- مکاتب الحادی، پوشش های دینی
هـ	۱۹- الف (جهان دوم) ۲۰- علت (فرهنگ مدرن جامعه غربی) راه حل (بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت) ۲۱- قدرت آن ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. ۲۲- رویکرد اول: از نوع مشکلاتی بود که در اثر تاخر تاریخی برای رسیدن به جوامع غربی پیش آمده بود. رویکرد دوم: از نوع مشکلاتی بود که نظام سرمایه داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.	هر یک ۰/۵ نمره هر یک ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۱ نمره
و	۲۳- طی ده سال حکومت موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد، در سال نهم هجرت گروه های مختلف برای پذیرش اسلام از شبه جزیره به مدینه آمدند.	۱ نمره
	۲۴- آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در کانون این دو قطب قرار داشتند، این دو قطب با آن که از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می گرفتند از جهت فرهنگی به فرهنگ واحدی تعلق داشتند یعنی شرق سیاسی در متن غرب فرهنگی قرار داشت.	
	۲۵- با روشن شدن اینکه علم حسی و تجربی نیازمند برخی معرفت های غیرحسی و غیرتجربی است، استقلال معرفت تجربی از دیگر معرفت ها مخدوش شد، به دنبال آن پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن و مبانی رقیب آن شکل گرفت.	
	۲۶- انقلاب های آزادی بخش در جهان دو قطبی قرن بیستم اغلب در رویارویی با بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند، انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه هیچ وابستگی به بلوک شرق نداشت، از آغاز جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع گیری مارکسیستی خود اعلام کرد.	
	۲۷- چهار مورد از هفت مورد صفحه ۱۳۷ به دلخواه	(هر یک ۰/۵ نمره)



(واحد رسالت)

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان سرای دانش نوبت امتحانی: دوم

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته: چهارم انسانی

سؤال امتحان درس: علوم اجتماعی

نام دبیر:

سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۹

دانش آموز گرامی پاسخ سوالات تشریحی می باشد و به پاسخ های کلیدی نمره ای تعلق نمی گیرد.

ردیف	سوال	بارم
۱	مهم ترین ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.	۲
۲	امپریالیسم را تعریف و دو نوع آن را توضیح دهید.	۲
۳	عقاید و ارزش های بنیادین چه اقسامی دارد و سکولاریسم را تعریف کنید.	۲
۴	مراحل چهارگانه تکوین نظام جهانی را نام ببرید.	۲
۵	اقتصاد کشورهای استعمار شده به تدریج چه ویژگی هایی پیدا می کنند؟ (۴ مورد)	۲
۶	نظر مالتوس و ریکاردو درباره نفی حیات کسانی که در فقر متولد شده اند را توضیح دهید.	۲
۷	چهار مورد از آسیب های وارده بر محیط زیست را بر اثر زندگی مدرن را نام ببرید.	۲
۸	چهار مورد از ویژگی های نخستین بیدارگران را نام ببرید.	۲
۹	یکی از تفاوت های انقلاب اسلامی و انقلاب های آزادی بخش را به طور کامل توضیح دهید.	۲
۱۰	دنیای غرب فعالیت هایی را در برابر حرکت مستقل جهان اسلام انجام می دهد. ۴ مورد را نام ببرید.	۲
۲۰	پاسخ سئوالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. <input type="checkbox"/> پاسخنامه سفید داده شود. <input checked="" type="checkbox"/>	



ساعت امتحان: ۸ صبح	نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش	راهنمای تصحیح درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۹۵/۰۲/۲۹	نام دبیر:	نوبت امتحانی: دوم
تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ برگ		رشته: رشته‌های: چهارم انسانی
		سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴

ردیف	پاسخ سوالات	بارم
۱	حقیقت، معنویت، عدالت، حریت، مسئولیت و عقلانیت از مهم‌ترین ویژگی‌ها و ارزش‌هایی‌اند که یک فرهنگ مطلوب جهانی باید از آن‌ها برخوردار باشد. حقیقت: فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌ها و عقاید خود دفاع کنند.	۲
۲	واژه امپریالیسم از امپراطوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای اطلاق می‌شود. امپریالیسم می‌تواند صورت‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی داشته باشد. امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. امپریالیسم اقتصادی در جایی رخ می‌دهد که قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.	۲
۳	عقاید و ارزش‌های بنیادین به سه دسته اساسی تقسیم می‌شوند. اول: هستی‌شناسانه - دوم: انسان‌شناسانه - سوم: معرفت‌شناسانه سکولاریسم، مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی و جهان می‌باشد. غلبه‌ی سکولاریسم بر فرهنگ غرب سبب شده است تا همه‌ی ظرفیت‌های وجودی انسان متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی شود. بدین ترتیب، ابعاد معنوی انسان و جهان یا به فراموشی سپرده شده یا به صورتی گزینشی در حاشیه‌ی اهداف و نیازهای دنیوی به خدمت گرفته می‌شود. بر همین اساس، فلسفه‌ها و عقاید سکولار در فرهنگ غرب به دو دسته «آشکار» و «پنهان» تقسیم می‌شوند.	۲
۴	اول: پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری چهارم: ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار	۲
۵	اول: به بازار مصرف کالاهای تولید شده‌ی کشورهای غربی تبدیل می‌شوند. دوم: نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کنند. سوم: در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده به سوی اقتصاد تک محصولی سوق داده می‌شوند؛ به این معنا که صادرات آنها، به یک ماده خام محدود می‌شود. چهارم: تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد، و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود.	۲
۶	انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ‌گونه حقی برای دریافت کمترین مواد غذایی یا چون و چرا در مورد مقام و موقعیت خود ندارد. در سفره گسترده طبیعت، جایی برای او وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و خود نیز این حکم را اجرا می‌کند. ریکاردو از اقتصاددانان کلاسیک، حتی رفاه کارگران را موجب بالاتر رفتن تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند و معتقد است: اگر حکومتگران ما فعالیت خود را به وظایف مشروع خود محدود کنند و بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، استعداد و تلاش، پاداش طبیعی، بلاهت و حماقت، مجازات طبیعی خود را ببینند و آن‌ها به حفظ صلح، دفاع از مالکیت، کاستن از بهایی که باید برای قانون پرداخته شود، و رعایت صرفه‌جویی در بخش‌های مختلف دولت بپردازند، به بهترین وجه، پیشرفت کشور را تأمین خواهند کرد. اگر دولت این کارها را انجام دهد، مردم بقیه‌ی کارها را انجام خواهند داد.	۲

ردیف	موضوع	بارم
۷	۱. تخریب لایه‌ی اوزون در اثر افزایش تولید گازهای گلخانه‌ای ۲. از بین رفتن منابع آب در اثر آلودگی آب‌های سطحی و زیرزمینی ۳. آلودگی دریاها در اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی ۴. بارش باران‌های اسیدی در اثر آلودگی آب و هوا	۲
۸	۱. متوجه خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی بودند و استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع مسلمانان را می‌خواستند. ۲. اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی را دنبال می‌کردند. ۳. راه نجات امت اسلامی را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. ۴. بسیاری از آنان اتحاد ملل اسلامی، وحدت امت اسلامی یا تشکیل قدرت واحد اسلامی	۲
۹	انقلاب‌های آزادی بخش در جهان دوقطبی قرن بیستم، اغلب در رویارویی یا بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق واقع می‌شدند. بلوک شرق علاوه بر حمایت سیاسی، مهمات و سلاح آن‌ها را نیز تأمین می‌کرد. انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه هیچ وابستگی به بلوک شرق نداشت؛ بلکه از آغاز، جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی خود اعلان کرد. شعار «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» ناظر به این مسئله بود.	۲
۱۰	۱. تصویرسازی خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی ۲. تفسیر سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی برای بدل سازی نسبت به انقلاب اسلامی ۳. مدیریت جنگ رسانه‌ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام ۴. ایجاد اختلافات فرقه‌ای برای تضعیف جهان اسلام	۲
۲۰	موفق باشید	جمع کل